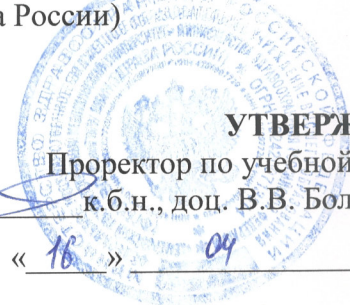


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доц. В.В. Большаков
« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА "ПОМОЩНИК ВРАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ"**

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификация выпускника	Врач педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	последипломной подготовки и сестринского дела

Продолжительность 8 дней

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
XI	2	72	48	24	зачет с оценкой
Итого	2	72	48	24	зачет с оценкой

Кемерово 2025

Рабочая программа практики «Помощник врача скорой медицинской помощи» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. доцент Л.К. Исаков.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 28 » 03 2025г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 7
от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н. доцент О.В. Шмакова
протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета
Декан педиатрического факультета _____ к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3016
Руководитель УМО _____ Н.Э. Коломиец
« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- ознакомиться со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи и их структурных подразделений;
- изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение кареты, укомплектование медицинских сумок, документация и т.д.);
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в составе линейной выездной бригады;
- изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача скорой и неотложной медицинской помощи;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача скорой медицинской помощи;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе;
- совершенствование умения принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- закрепление знаний по оказанию первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- совершенствование практических навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации в т.ч. в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;
- совершенствование навыков ухода за больными различного профиля; со

вершенствование навыков использования средств индивидуальной защиты;
– приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации,
формирование умений по ведению документации.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 2

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Первая помощь пострадавшим, Медицина катастроф, Организация и тактика медицинской службы, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия,

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Интенсивная терапия в педиатрии, Поликлиническая и неотложная педиатрия,

В основе преподавания данной практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский

2. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции:

№ п/ п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский					
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-4	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики
		ПК-5	Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	Практические занятия Самостоятельная работа Дневник практики
Формируемые практикоТип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
	Организация деятельности	ПК-10	ПК-10 Способен к ведению медицинской	ИД-2 ПК-10 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей стар-	Практические занятия Самостоятельная работа

	медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)		документации	ше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Дневник практики
--	--	--	--------------	---	------------------

Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			XI
Практические занятия	1,3	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
ИТОГО	2	72	72

1. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики являются: ГБУЗ ККССМП, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 39; ГБУЗ ККЦМК, г. Кемерово, пр-кт Кузнецкий, 56, ФГБОУ ВО КемГМУ МЗ РФ, главный корпус, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
3.	Раздел 3. Помощник врача скорой медицинской помощи	XI	72		48	24
3.1	Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании экстренной и неотложной помощи пациенту в условиях бригады скорой медицинской помощи		9		6	3
3.2	Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам кардиологического профиля		9		6	3
3.3	Тема 3. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля		9		6	3
3.4	Тема 4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам эндокринологического и гастроэнтерологического профиля		9		6	3
3.5	Тема 5. Оказание экстренной и		9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	неотложной помощи пациентам неврологического профиля					
3.6	Тема 6. Оказание экстренной и неотложной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией, родовспоможение вне медицинской организации		9		6	3
3.7	Тема 7. Оказание экстренной и неотложной помощи при травмах, ранениях, ожогах и отморожениях		9		6	3
3.8	Тема 8. Оказание экстренной и неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении, отравлениях, укусе животных		9		6	3
	Зачёт с оценкой	XI				
	Всего	XI	72		48	24

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Се-ме-стр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Помощник врача скорой медицинской помощи	48	XI	<i>ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-4 (ИД-1) ПК-5 (ИД-1) ПК-10. (ИД-2, ИД-3)</i>
1.1	Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании экстренной и неотложной помощи пациенту в условиях бригады скорой медицинской помощи	6	XI	
1.2	Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам кардиологического профиля	6	XI	
1.3	Тема 3. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля	6	XI	
1.4	Тема 4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам эндокринологического и гастроэнтерологического профиля	6	XI	
1.5	Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам неврологического профиля	6	XI	
1.6	Тема 6. Оказание экстренной и неотложной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией, родовспоможение вне медицинской организации	6	XI	
1.7	Тема 7. Оказание экстренной и неотложной помощи при травмах, ранениях, ожогах и отморожениях	6	XI	
1.8	Тема 8. Оказание экстренной и неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении, отравлениях, укусе животных	6	XI	
Всего часов:				х

3.3. Содержание клинической практики «Помощник врача скорой медицинской помощи».

Тема 1. Ведение медицинской документации при оказании экстренной и неотложной помощи пациенту в условиях бригады скорой медицинской помощи

Содержание темы:

Организация работы станций скорой медицинской помощи. Медицинская документация врача скорой медицинской помощи. Порядок оказания скорой медицинской помощи населению на догоспитальном этапе. Стандарты скорой медицинской помощи. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи пациентам. Современные методы диагностики и лечения пациентов с экстренными и неотложными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам кардиологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

— Определение степени тяжести состояния пациента

— Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

— обеспечение восстановления жизненно важных функций

— сбор анамнеза

— проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;

— проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций

— оказание необходимой медицинской помощи

— определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам пульмонологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:
 - Определение степени тяжести состояния пациента
 - Определение необходимости проведения СЛР.
2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.
3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:
 - обеспечение восстановления жизненно важных функций
 - сбор анамнеза
 - проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
 - проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
 - оказание необходимой медицинской помощи
 - определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам эндокринологического и гастроэнтерологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:
 - Определение степени тяжести состояния пациента
 - Определение необходимости проведения СЛР.
2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.
3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:
 - обеспечение восстановления жизненно важных функций
 - сбор анамнеза
 - проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
 - проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
 - оказание необходимой медицинской помощи
 - определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи пациентам неврологического профиля

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Оказание экстренной и неотложной помощи женщинам с акушерской и гинекологической патологией, родовспоможение вне медицинской организации

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

- Определение степени тяжести состояния пациента
- Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

- обеспечение восстановления жизненно важных функций
- сбор анамнеза
- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Оказание экстренной и неотложной помощи при травмах, ранениях, ожогах и отморожениях

Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

— Определение степени тяжести состояния пациента

— Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

— обеспечение восстановления жизненно важных функций

— сбор анамнеза

— проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;

— проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций

— оказание необходимой медицинской помощи

— определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Оказание экстренной и неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе, обмороке, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, инородном теле верхних дыхательных путей, утоплении, отравлениях, укусе животных Содержание темы:

Курация пациента на вызове:

1. Оценка степени опасности для жизни больного (пострадавшего) развившегося (развивающегося) состояния:

— Определение степени тяжести состояния пациента

— Определение необходимости проведения СЛР.

2. Определение первоочередности действий при оказании помощи и в обследовании пациента.

3. Создание условий для эффективного оказания экстренной медицинской помощи пациенту:

— обеспечение восстановления жизненно важных функций

— сбор анамнеза

- проведение объективного обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- проведение необходимых лабораторных и инструментальных исследований — по показаниям обеспечение мониторинга жизненно важных функций
- оказание необходимой медицинской помощи
- определение показаний к госпитализации, оказанию специализированной медицинской помощи

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Форма контроля и отчетности усвоения материала: карта вызова скорой медицинской помощи, дневник практики.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.
Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

Заведующий подстанцией

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию деятельности службы скорой медицинской помощи (далее – СМП). Структура, система управления и обеспечение службы СМП.
2. Задачи и режимы функционирования службы СМП. Обеспечение непрерывности лечебно-диагностического процесса при взаимодействии с другими организациями здравоохранения. Обеспечение постоянной готовности службы СМП к работе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации и задачи службы медицины катастроф.
4. Определение понятия «терминальные состояния». Основные причины возникновения, клинические проявления терминальных состояний. Ранние и поздние признаки биологической смерти.
5. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР): компрессия грудной клетки, восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.
6. Использование вспомогательных и автоматических устройств (мешка Амбу, лицевой маски, назофарингеального воздуховода).
7. Принципы интенсивной терапии при электротравме, механической асфиксии, утоплении.
8. Критерии эффективности, ошибки и осложнения при проведении СЛР.
9. Гипертонический криз (ГК). Определение понятия. Причины возникновения. Клинические проявления неосложненного и осложненного ГК. Алгоритм оказания СМП.
10. Приступ стенокардии. Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП.
11. Острый коронарный синдром (ОКС). Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП (поэтапный).
12. Обморок, коллапс, шок. Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП.
13. Аритмии: пароксизмальная наджелудочковая и желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции предсердий и желудочков. Причины возникновения. Клинические проявления. Алгоритм оказания СМП. Принципы фармакотерапии. Электроимпульсная терапия (ЭИТ).
14. Определение понятия «острая дыхательная недостаточность». Причины развития. Клинические проявления приступа бронхиальной астмы, астматического статуса, респираторного дистресс-синдрома. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи.
15. Обтурация дыхательных путей, спонтанный пневмоторакс, отравления, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи.
16. Виды отравлений. Особенности сбора анамнеза у пострадавшего (свидетеля). Клинические симптомы поражения органов и систем. Алгоритм оказания СМП в зависимости от пути поступления яда в организм (через кожу и слизистые, ингаляционно, через желудочно-кишечный тракт, парентерально).
17. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Причины развития. Клинические проявления. Понятие об анафилаксии. Критерии диагностики. Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии.
18. СМП при гипогликемических и гипергликемических комах: причины развития, основные клинические симптомы. Алгоритм оказания СМП.
19. Алгоритм оказания СМП при комах неясной этиологии.
20. Определение клинического понятия «острый живот». Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит). Основные клинические симптомы. Алгоритм действий медицинского работника при подозрении на «острый живот».

- 21.Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, ущемленная грыжа, острая кишечная непроходимость. Основные клинические симптомы. Алгоритм действий медицинского работника.
- 22.Острая задержка мочи. Причины развития. Алгоритм действий медицинского работника.
- 23.«Острый живот» в гинекологической практике: острые воспалительные заболевания, внематочная беременность. Основные клинические симптомы. Алгоритм действий медицинского работника.
- 24.Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, жгута, манжеты.
- 25.Способы иммобилизации при травмах: наложение мягких, тугих повязок, гипсовых лонгет, иммобилизации с помощью шин, подручных средств.
- 26.Ожоги, отморожения: причины возникновения, клинические проявления. Оказание СМП.
- 27.Синдром внезапной смерти у детей. Оказание СМП.
- 28.Обструкция дыхательных путей, обморок, анафилаксия у детей: причины возникновения, клинические проявления. Оказание СМП.
- 29.Гипертермический и судорожный синдром у детей: причины возникновения, клинические проявления. Оказание СМП.
- 30.Реанимационные мероприятия детям: восстановление и контроль проходимости верхних дыхательных путей, ИВЛ, искусственное поддержание кровообращения путем закрытого массажа сердца.

Тестовые задания

1. При остром коронарном синдроме (ОКС) без подъёма сегмента ST первостепенное значение имеет:

- a) Немедленная тромболитическая терапия
- b) Двойная антиагрегантная терапия (аспирин + клопидогрел)
- c) Срочная коронароангиография в первые 2 часа
- d) Назначение β -адреноблокаторов

Ответ: b) Двойная антиагрегантная терапия (аспирин + клопидогрел)

2. Препарат выбора при анафилактическом шоке:

- a) Преднизолон
- b) Адреналин (эпинефрин) внутримышечно
- c) Супрастин
- d) Сальбутамол

Ответ: b) Адреналин (эпинефрин) внутримышечно

3. Тактика при гипертоническом кризе с признаками острой энцефалопатии:

- a) Пероральный приём каптоприла
- b) Внутривенное введение нитропруссида натрия
- c) Подъязычный нифедипин
- d) Внутримышечное введение магния сульфата

Ответ: b) Внутривенное введение нитропруссида натрия

4. При инсульте тромболитическая терапия (алтеплаза) возможна в течение:

- a) 3 часов от начала симптомов
- b) 4,5 часов от начала симптомов
- c) 6 часов от начала симптомов
- d) 12 часов от начала симптомов

Ответ: b) 4,5 часов от начала симптомов

5. При гипогликемической коме у пациента в сознании предпочтительно ввести:

- a) 40% глюкозу внутривенно
- b) 5% глюкозу внутривенно
- c) Перорально сладкий напиток
- d) Глюкагон подкожно

Ответ: c) Перорально сладкий напиток

6. При подозрении на тромбоэмболию лёгочной артерии (ТЭЛА) начальная терапия включает:

- a) Аспирин
- b) Гепарин (низкомолекулярный или нефракционированный)
- c) Варфарин
- d) Тромболизис

Ответ: b) Гепарин

7. При судорожном приступе (эпилептическом статусе) препарат первой линии:

- a) Диазепам (реланиум)
- b) Фенитоин
- c) Карбамазепин
- d) Тиопентал натрия

Ответ: а) Диазепам (реланиум)

8. При острой дыхательной недостаточности на фоне бронхиальной астмы не применяют:

- a) Сальбутамол
- b) Ипратропия бромид
- c) Морфин
- d) Системные глюкокортикоиды

Ответ: с) Морфин

9. При желудочно-кишечном кровотечении с геморрагическим шоком первоочерёдная мера:

- a) Срочная эндоскопия
- b) Ингибиторы протонной помпы (омепразол)
- c) Восполнение ОЦК кристаллоидами/коллоидами
- d) Переливание эритроцитарной массы

Ответ: с) Восполнение ОЦК кристаллоидами/коллоидами

10. При отравлении парацетамолом антидотом является:

- a) Налоксон
- b) Ацетилцистеин
- c) Атропин
- d) Унитиол

Ответ: b) Ацетилцистеин

Ситуационные задачи

Задача 1. Острый коронарный синдром (ОКС)

Ситуация:

Мужчина 58 лет вызвал скорую помощь из-за интенсивной давящей боли за грудиной, которая длится около 40 минут и не купируется нитроглицерином. Боль иррадирует в левую руку и нижнюю челюсть. Пациент бледный, покрыт холодным потом. АД – 90/60 мм рт. ст., ЧСС – 110 уд/мин, SpO₂ – 92%.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие неотложные мероприятия необходимо провести на догоспитальном этапе?
3. Какие препараты следует ввести в первую очередь?
4. Какие ЭКГ-признаки подтверждают диагноз?

Эталон ответа:

1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST (ОКСпST).
2. Обеспечить венозный доступ, подачу кислорода, мониторинг АД, ЧСС, ЭКГ.
3. Аспирин 250–500 мг разжевать, клопидогрел 300–600 мг (или тикагрелор 180 мг), морфин 2–4 мг в/в (при боли), гепарин 4000 ЕД в/в болюсом.
4. Подъем сегмента ST в двух и более смежных отведениях (например, II, III, aVF – нижний ИМ; V1–V4 – передний ИМ).

Задача 2. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)**Ситуация:**

Женщина 65 лет внезапно потеряла сознание. Через 5 минут пришла в себя, но обнаружила слабость в правой руке и ноге, речь невнятная. Родственники вызвали скорую. При осмотре: АД – 170/100 мм рт. ст., ЧСС – 88 уд/мин, SpO₂ – 96%. Глюкоза крови – 5,2 ммоль/л.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какой тест можно провести для быстрой оценки инсульта?
3. Каковы временные рамки для тромболитической терапии?
4. Какие препараты противопоказаны при подозрении на инсульт?

Эталон ответа:

1. Острое нарушение мозгового кровообращения, ишемический инсульт.
2. Тест FAST (Face – асимметрия лица, Arm – слабость руки, Speech – нарушение речи, Time – срочная госпитализация).
3. До 4,5 часов от начала симптомов (альтеплаза).
4. Гипотензивные (резкое снижение АД ухудшает перфузию), антикоагулянты (до исключения геморрагического инсульта).

Задача 3. Анафилактический шок

Ситуация:

Мужчина 30 лет после укуса пчелы почувствовал зуд, появилась сыпь по всему телу, отек лица. Через 10 минут развилась одышка, осиплость голоса. При осмотре: АД – 70/40 мм рт. ст., ЧД – 28 в минуту, ЧСС – 120 уд/мин, SpO₂ – 85%.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Каков алгоритм неотложной помощи?
3. Какую дозу адреналина необходимо ввести?
4. Какие препараты вводятся после стабилизации состояния?

Эталон ответа:

1. Анафилактический шок.
2.
 - Прекратить контакт с аллергеном.
 - Адреналин 0,3–0,5 мг (0,1% – 0,3–0,5 мл) в/м в среднюю треть бедра.
 - Ингаляция сальбутамола (при бронхоспазме).
 - Преднизолон 90–120 мг в/в.
3. 0,3–0,5 мг (0,1% раствор) в/м, при необходимости повторить через 5–15 мин.
4. Антигистаминные (например, хлоропирамин 2% – 2 мл в/в), глюкокортикоиды (преднизолон 60–90 мг).

Задача 4. Гипогликемическая кома

Ситуация:

Пациент 45 лет, страдающий сахарным диабетом 1 типа, найден без сознания. Кожа влажная, тремор, зрачки расширены. Глюкометр показывает 2,1 ммоль/л.

Вопросы:

1. Какой диагноз?
2. Какая неотложная помощь требуется?
3. Как вводится глюкоза, если венозный доступ затруднен?
4. Какие осложнения возможны при быстрой коррекции гипогликемии?

Эталон ответа:

1. Гипогликемическая кома.
2.
 - В/в струйно 40% глюкоза 40–60 мл.
 - Если пациент не приходит в сознание – повторить введение.
 - Альтернатива: глюкагон 1 мг в/м.
3. Глюкагон 1 мг в/м (если нет венозного доступа).
4. Отек мозга, синдром отдачи (гипергликемия после резкого повышения глюкозы).

Задача 5. ТЭЛА (тромбоэмболия легочной артерии)

Ситуация:

Женщина 50 лет после операции по поводу перелома бедра внезапно почувствовала резкую одышку, боль в груди, потеряла сознание. При осмотре: цианоз, АД – 80/50 мм рт. ст., ЧСС – 130 уд/мин, SpO₂ – 85%.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какие ЭКГ-признаки могут быть?
3. Какой препарат первой линии при массивной ТЭЛА?
4. Какие методы диагностики необходимы в стационаре?

Эталон ответа:

1. Тромбоэмболия легочной артерии (массивная).
2.
 - S1Q3T3 (глубокий S в I отведении, Q и инверсия T в III).
 - Тахикардия, блокада правой ножки пучка Гиса.
3. Гепарин нефракционированный 5000–10000 ЕД в/в болюсом, затем инфузия.
4. КТ-ангиопульмонография, ЭхоКГ (признаки перегрузки правых отделов), D-димер.

Перечень практических навыков / манипуляций

1. **Оформление основной медицинской документации, в том числе:**
 - 1.1. Форма 110/у – карта вызова скорой медицинской помощи;
 - 1.2. Форма 114/у – сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему.
 - 1.3. Сигнальный лист
 - 1.4. Журнал учета наркотических средств
2. **Участие в проведении обследования пациента**
 - 2.1. Измерение артериального давления
 - 2.2. Запись ЭКГ
 - 2.3. Расшифровка ЭКГ

№	3. Практические навыки (умения)
1.	оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)
2.	оказание неотложной помощи при астматическом статусе
3.	оказание неотложной помощи при комах (кетоацидотической, гипогликемической и др.)
4.	оказание неотложной помощи при нарушениях мозгового кровообращения (геморрагический и ишемический инсульт)
5.	оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
6.	оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда

7.	оказание неотложной помощи при нарушении ритма сердца, ЭКГ-диагностика
8.	оказание неотложной помощи при приступе стенокардии
9.	оказание неотложной помощи при кровотечениях
10.	оказание неотложной помощи при гипертермии и судорожном синдроме
11.	оказание неотложной помощи при: – крапивнице – отеке Квинке – анафилактическом шоке
12.	оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности
13.	оказание неотложной помощи при печеночной колике
14.	оказание неотложной помощи при почечной колике
15.	оказание неотложной помощи при отеке легких
16.	оказание неотложной помощи при отравлениях
17.	оказание неотложной помощи при травмах
Манипуляции, проводимые при неотложной помощи	
18.	Непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция сердца
19.	Искусственная вентиляция легких
20.	Промывание желудка
21.	Катетеризация мочевого пузыря
22.	Наложения жгута при различных видах кровотечений
23.	Постановка газоотводной трубки
24.	Плевральная пункция
25.	Проведение инъекций: – подкожные, – внутримышечные, – внутривенные инъекции, внутривенные капельные инфузии
26.	Определение группы крови, резус-фактора
27.	Первичная обработка ожоговой поверхности
28.	Проведение оксигенотерапии (подача кислорода из подушки, через пеногаситель, использование кислородной установки)
29.	Применение воздуховодов для обеспечения проходимости дыхательных путей
30.	Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки)
31.	Остановка кровотечения (капиллярного, венозного, артериального)

4.1.5. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчетных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)

Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии с требованиями программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от	5 (отлично)

организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний. Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
---	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГБУЗ ККССМП и ГАУЗ ККЦМК, учреждениях города Кемерово, круглосуточно оказывающих скорую медицинскую помощь, а также в центре симуляционного обучения и аккредитации ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»).

Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов.

Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для Травма МЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Cormap - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» : код ИСС 89781 «Медицина и здравоохране-

	ние»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов) , http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во), http://www.rnmot.ru/ (росс. общ-во терапевтов), http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
1	Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа : по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
	Интенсивная терапия : национальное руководство. Краткое издание : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 . // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Том 1- 640 с. Том 2- 544 с.
2	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 . - 672 с. . // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы